

A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JEZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JEZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN				Poziom kształcenia: studia I stopnia		
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: Technologia i eksploatacja maszyn Techniki komputerowe w budowie maszyn	
	Rok / semestr: 1/2			Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/ POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
	Cel przedmiotu / modułu		Kurs służy rozwijaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie bardziej złożonych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia codziennego) oraz produktywnych (konstruowanie zwięzłych wypowiedzi ustnych i bardziej złożonych tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad podstawowym słownictwem z obszaru nauk technicznych.				
	Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
Umiejętności - student:							
1	Wyszukuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania prostych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając ze źródeł internetowych, baz wiedzy, literatury oraz innych źródeł informacji.					K_U01 K_U05	
2	Konstruuje poprawne wypowiedzi pisemne stosując zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematu pracy.					K_U04	
3	Formułuje poprawne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.					K_U04	
4	Posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w wymaganym zakresie tematycznym.					K_U04	
Kompetencje społeczne - student:							
5	Planuje pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.					K_K03	
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Lp. efektu kształcenia	

2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	4, 2	
prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa	1, 2, 4	
1 wypowiedź ustna związana z tematyką zajęć	1, 3, 4	
1 projekt realizowany w grupie z użyciem różnych źródeł	1, 3, 5	
NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	6
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	5	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	12
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2 ECTS	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	50	
	1,9 ECTS	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32	
	1.2 ECTS	

B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN				Poziom kształcenia: studia I stopnia		
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: Technologia i Eksploatacja Maszyn Elektromechanika samochodowa		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIAZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/ POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Małgorzata Matuszewska
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Matuszewska mgr Grażyna Zumkowska mgr Arco van Ieperen
TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]	
Ćwiczenia	
Rozwijanie umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie. Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych przydatnych w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych: określanie i opisywanie swoich obowiązków, umiejętności, ograniczeń, zainteresowań, talentów. Wyrażanie subiektywnych emocji, argumentowanie, uzasadnianie i ocenianie sytuacji i zdarzeń w zakresie tematów związanych z życiem codziennym i zawodowym	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%] 20%	
Zapoznanie studentów ze podstawowym słownictwem i strukturami leksykalnymi w języku angielskim stosowanymi w obszarze inżynierii i nauk technicznych: podstawowe pojęcia dotyczące materiałów i ich właściwości oraz maszyn w inżynierii mechanicznej.	
Laboratoria / Projekt	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]	
Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File Intermediate</i> , Oxford University Press, 2008 Iwona Dubicka and Margaret O'Keefe - Harlow, <i>Lifestyle Intermediate Coursebook</i> , Pearson Education Limited, 2010 Damian Williams, <i>Speakout Intermediate Coursebook</i> , Pearson Education Limited, 2011
Literatura uzupełniająca	Nick Brieger and Alison Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2008 Lindsay White, <i>Engineering: Workshop</i> , Oxford University Press, Oxford, 2003 Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use</i> , Cambridge University Press, 2009 Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2008 Evan Frendo, <i>English for Construction 2</i> , Pearson Education Limited, 2012 Vicki Hollett and John Sydes, <i>Tech Talk Pre-Intermediate Coursebook</i> , Oxford University Press, 2005

	<p>David Bonamy, <i>Technical English 1</i>, Person Longman, 2010</p> <p>Eric H., Glendinning, <i>Oxford English for Careers. Technology 1</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>Eric H., Glendinning and Alison Pohl, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>B. Badecka-Janiecka, <i>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p> <p>http://en.structurae.de</p> <p>http://www.academicpub.org</p> <p>http://www.bbc.co.uk/science</p> <p>www.howstuffworks.com</p> <p><u>mechanika:</u></p> <p>Jim D. Dearholt, <i>Careerpaths Mechanics</i>, Express Publishing, 2012</p> <p>Sabrina Sopranzi, <i>Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance</i>, European Language Institute, 2013</p> <p>Eric Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995</p>
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych za wykonane w ramach ćwiczeń zadania. Ocena na koniec semestru obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 pisemne testy sprawdzające umiejętności praktyczne (pisanie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem) i znajomość wybranych zagadnień gramatycznych - 50% oceny • prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa - 25% oceny • wypowiedź ustna, prezentacja pracy zespołowej, aktywny udział w zajęciach - 25% oceny